



PORTRAIT

Antoinette Vonlanthen

Fondatrice et propriétaire de l'Institut de Langue Française et d'Expression (ILFE).

Entrepreneure, professeure de français, formatrice d'adultes ES (aeB), auteure de textes publiés et non publiés.

Psychanalyste, consultante indépendante. Artiste en arts visuels. Photo 2021

EXPÉRIENCES

LINGUISTIQUE – CONSEIL

www.ilfe.ch

Enseignement du français orienté vers la personne, les processus et les objectifs

Changement de langue F/A

Leadership

Psychologie du travail

Psychologie en entreprise

Conduite d'entretien

Gestion de crise

Rédaction

Créativité

Philosophie

ARTS VISUELS

www.an-von.ch

Peinture

Dessin

Organisation d'expositions

Gestion opérationnelle de l'Institut ILFE

Finances, programmation, stratégie de communication bilingue F/D, acquisition et marketing, relations publiques, administration, textes D/F pour brochures, supports de cours, essais critiques, blogs, textes web, concepts didactiques. Conception rédactionnelle et contenu des sites web ILFE et AN-VON.

CH-Langenthal, 25.07.2021

EXPÉRIENCES

FORMATION INITIALE

Apprentissage de commerce f/a

FORMATION CONTINUE

Études françaises modernes, Alliance Française

Formation pour professeurs de langue, Université d'Aix-en-Provence F

Ateliers d'écriture avec écrivaine et journaliste

Formation à l'Académie pour l'éducation des adultes ES (aeB) Lucerne

Formation sur le terrain en informatique

Formations aux approches humanistes

Psychanalyse, en français, (C.G Jung) chez formateur- superviseur psychanalyste

Relation d'aide centrée vers la personne, en allemand (C. Rogers) chez formatrice pca et superviseure BSO.

Formation autodidacte

Développement d'une approche holistique dans l'enseignement des langues (français).

Intégration/application d'éléments :

- sociolinguistique (dialectes, aspects sémantiques),
- psychologie cognitive (mémorisation, concentration, raisonnement, résolution de conflits, gestion de l'émotion et de l'attention),
- andragogie (didactique dans formation des adultes, projets, numérisation, apprentissage organisationnel),
- praxéologie (approche expérimentale visant des objectifs concrets et réalisables dans la pratique).

Formation/recherches fondées sur : étude de cas, évaluation, tests de langue, autoévaluation des clients ILFE, littérature spécialisée, supervision avec formateurs BSO,